



XII ASAMBLEA GENERAL

ORDEN DEL DÍA

1. Aprobación y/o modificación si procede, del orden del día previsto.
2. Aprobación, si procede, de la memoria de actividades del 2017.
3. Aprobación, si procede, del balance económico del ejercicio 2017.
4. Aprobación, si procede, del presupuesto del año en curso.
5. Aprobación, si procede, del programa de actividades del año en curso.
6. Preguntas y sugerencias.

Memoria de Actividades 2017

ORGANIZACIÓN INTERNA



Asamblea General de personas asociadas

Reunión Trimestral de Junta Directiva

Reunión Mensual del Equipo Gestor

Reunión Bimensual Equipo de Atención telefónica y Sede Social

Reunión Bimensual Equipo de Orientación y Formación

Reunión Semestral Equipo de Comunicación y documentación.

Reunión Semestral General del Voluntariado.

ENCUENTROS Y FORMACIÓN A FAMILIARES Y ADULTOS CON DISLEXIA



- I Charla _ Coloquio a Familiares y adultos con dislexia y otras DEA.
- II Charla _ Coloquio a Familiares y adultos con dislexia y otras DEA.
- III Charla _ Coloquio a Familiares y adultos con dislexia y otras DEA.
- IV Edición de Escuela de Familias
- I^a Edición Grupo de Jóvenes con Dislexia y otras DEA.

RELACIONES EXTERNAS

Y

CONVENIOS DE COLABORACIÓN



BCBL-Dislexia Euskadi. Acuerdo de Colaboración: Participación en el Estudio de Investigación: Dislexia y Monolingües en Castellano.

AHIDA_TEL Euskadi y Dislexia Euskadi. Grupo de trabajo con Técnicas de la Escuela Inclusiva del Berritxegune Nagusi.

Plataforma de Dislexia 21 de Enero. Participación estable en proyectos de carácter estatal. Contacto con los Parlamentarios de la Comisión de Educación del G.V en calidad de delegación en la Comunidad Autónoma del País Vasco.

AprendeTEA-EUSARGI-Dislexia Euskadi: Presentación de Necesidades Básicas de los colectivos específicos a la Consejera y Viceconsejera de Educación.

AprendeTEA-EUSARGI-Dislexia Euskadi: Diagnóstico de Necesidades Básicas de los colectivos específicos a la Presidenta del Consejo Escolar de Euskadi.

Dislexia Euskadi – Proyecto de Investigación “.....”.Dirigido por Isabel Molina. Pediatra de Atención Primaria. Colaboración de las aulas de 4 años de Centros Escolares de Bizkaia, Araba y Gipuzkoa.

TEL Euskadi-DISLEBI. Proyecto: Colaboración de Formación.

**FORMACIÓN.
DIVULGACIÓN.**

**ATENCIÓN
INFORMACIÓN**

EXTERNA



- “ Dislexia. Detección Temprana, Identificación y Adecuaciones de aula”
- “ Trastorno Especifico del lenguaje y la Dislexia”
- “ Detección y actuación de la dislexia desde el ámbito educativo”
- “ Intervención en Dislexia a Edades Tempranas”
- “ Herramientas de aula para identificar al alumnado con dislexia”
- “ Dislexia en Secundaria. Estrategias y metodologías de enseñanza.”
- “ Abordando problemas de comunicación: TEL y dislexia”
- “ El lenguaje oral y escrito en la etapa infantil.”
- “ Comprensión de la dislexia:
Pautas para la detección e intervención en el ámbito clínico, de
la Educación y la Pediatría.”

**FORMACIÓN.
DIVULGACIÓN.**

**ATENCIÓN
INFORMACIÓN**

EXTERNA



- “ Estudiantes de ESO Y Bachillerato con Dislexia y DEA”.
- “ Orientación y pautas de colaboración de las Familias”
- “ Claves para mejorar las habilidades de nuestros hijos”
- “ Estrategias y actividades para trabajar la comprensión lectora”.
- “ Atención y acompañamiento a la Diversidad en las aulas”
- “ Recomendaciones generales para el Alumnado con Dislexia:
Adaptaciones específicas por Áreas”
- “ Técnicas de estudio y estrategias de activación de memoria”

SERVICIOS:

- ATT Telefónica
- ATT vía email
- Redes Sociales
- Circulares Mensuales

FORMACIÓN AL VOLUNTARIADO



Dislexia y otras DEA, en la nueva ley de Educación.

Jornada Catalana sobre dislexia

III Feria del Voluntariado en la UPV

IV Edición Feria voluntariado Universidad de Deusto

" Orientación y pautas del trabajo en el ámbito familiar".

" Jornada de buenas prácticas en atención integrada a niños y niñas con necesidades especiales"

" Claves para mejorar las habilidades de nuestros hijos e hijas"

Taller Propio: Registros de Actividad y estadística.

Taller Propio: Mantenimiento y Dinamización en las Redes Sociales.